

LA ASAMBLEA DE EXTREMADURA HA ACOGIDO LA SÉPTIMA CONFERENCIA DEL “FORO DERECHO E IGUALDAD” CON EL TÍTULO “LA EDUCACIÓN ES INCLUSIVA O NO ES EDUCACIÓN”.

PLENA INCLUSIÓN EXTREMADURA Y COCEMFE BADAJOZ HAN ORGANIZADO ESTA JORNADA DE DEBATE SOBRE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EL MODELO EDUCATIVO ACTUAL Y LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN EN ESTE ÁMBITO.



Ha sido la séptima conferencia del **FORO “DERECHO E IGUALDAD”**, para abordar temas de actualidad que inviten a la reflexión y ayuden a avanzar en innovación.

En la inauguración de la jornada ha intervenido **José María Vergeles Blanca**, Consejero de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura. Además de los presidentes de Plena Inclusión Extremadura, **Pedro Calderón Rodríguez** y de Cocemfe Badajoz, **Jesús Gumiel Barragán**.

Se ha contado con un ponente experto en este tema, **Javier Tamarit Cuadrado**, Psicólogo experto en educación. Profesor universitario y Master en Desarrollo organizativo. Es responsable de transformación de Plena Inclusión España.

IRRENUNCIBLE DIGNIDAD: CREENCIA, COMPETENCIA, VOLUNTAD.

En su conferencia **Javier Tamarit** ha abordado el modelo educativo actual y los procesos de transformación que deben producirse para acercarnos a la auténtica educación inclusiva y que llegue a los alumnos con necesidades educativas especiales, tanto por discapacidad como por otras circunstancias que incidan en el aprendizaje. Ha insistido en que la educación “para todos” se

inicie lo más temprano posible, que beneficia a todos, que es clave que los profesionales estén bien cualificados, y que se cuente con los sistemas de apoyo y mecanismos adecuados de financiación.



También ha destacado que una educación inclusiva lo es cuanto construye entornos y comunidades inclusivas, siendo necesario un pacto de estado por la educación desde cinco propuestas concretas: sobre el currículo; el sistema de apoyos y las prácticas educativas; sobre el papel y participación de las familias y el alumnado; con la incorporación a la normativa de los aspectos claves; buena formación y capacitación de docentes y equipos, y teniendo como objetivo la transformación del sistema educativo.



CUESTIÓN DE DERECHOS, DE CIENCIA Y DE ÉTICA

Tamarit también ha resaltado que es clave facilitar el desarrollo individual y social de las personas, y ello pasa por una buena educación. Sólo así se logrará formar a individuos con pensamiento crítico, fomentar la participación

ciudadana en sociedad, desarrollar valores que fortalezcan el capital social y democrático de los países, en definitiva promover la felicidad de los individuos.



Entre sus contundentes mensajes el conferenciante ha incidido en la idea de que es necesario que la escuela se centre en las múltiples dimensiones de la vida de cada alumno. Y que los éxitos y los fracasos, la planificación educativa y su evaluación, respondan a las necesidades y deseos de los alumnos en esas dimensiones.



Además, ha añadido que tenemos que dirigirnos hacia un modelo de educación centrada en el alumnado y orientada a su calidad de vida y a su felicidad, en un entorno de justicia y contribución social, de plena inclusión moral, fruto de una sociedad humanizadora.

Puede acceder al acto completo, incluida la conferencia de Javier Tamarit, a través del siguiente enlace: <https://youtu.be/YflAa3P--CQ>